

La semilla de la igualdad se planta en el aula

REPORTAJE

El Guillermo Fatás es el primer colegio de Infantil y Primaria en Aragón que ha desarrollado un plan para prevenir la violencia de género y actuar ante los primeros indicios

Las niñas llevan mochilas de princesas y sudaderas rosas. Los chicos, zapatillas de Spiderman y las camisetas de sus futbolistas preferidos. Entrar en una clase de Primaria de cualquier colegio es constatar cómo calan los clichés sexistas que la sociedad de consumo impone desde pequeños. Y esto es solo la punta del iceberg: en muchos ambientes, se halaga a las niñas llamándolas guapas y a los niños diciéndoles que son fuertes. Una chica despistada es un desastre, pero un chico distraído es solo un chico. Y, al final, los convencionalismos y las frases hechas acaban convirtiéndose en verdad y, en los peores casos, son el germen de actitudes machistas que los niños y las niñas van interiorizando y que pueden degenerar hasta la violencia de género cuando se asoman a la vida adulta.

«Actuar en el instituto es demasiado tarde, la semilla de la igualdad debe sembrarse en casa desde que nacen y en el colegio desde que tienen 3 años». Esta idea, que expresa Carmela Sauras, la directora de estudios del colegio público Guillermo Fatás, en el zaragozano barrio de Santa Isabel, es la que ha llevado a este centro público de Infantil y Primaria a convertirse en el primero de Aragón en implantar un Plan de Igualdad. «Los pilares del edificio que estamos construyendo deben estar bien colocados», insiste Carmela.

Las medidas llegan a todos los



Los niños de Primaria del Guillermo Fatás, en una dinámica basada en la igualdad. RAQUEL LABODIA

cursos, a las familias y a los maestros. Los niños de 3 a 5 años trabajan el cuento de 'Arturo y Clementina', dos tortugas que simbolizan, en forma de parábola, la forma en la que se construyen ciertas relaciones tóxicas. Los más pequeños son todavía un campo limpio sobre el que abonar: a esta edad, en muchos niños aún no han hecho mella los convencionalismos, y los gustos de cada uno todavía se manifiestan con bastante naturalidad.

Los mayores trabajan en el gimnasio por parejas mixtas, escenificando el apoyo y el cuidado del otro. Además, en el día a día, hay múltiples oportunidades de educar a los niños en la igualdad, alejándolos de estereotipos, prejuicios y discriminaciones por razón de género u orientación sexual. También se fomenta, cuando son más mayores, la reflexión

sobre el papel de la mujer y el hombre en un entorno igualitario. Y, de fondo, en este colegio, siempre se garantiza la igualdad de oportunidades en el ámbito escolar.

Jugar de otra manera

Además, el Guillermo Fatás está volviendo a reeditar sus documentos para adoptar un lenguaje inclusivo, que también se ha incorporado en las aulas. Por ejemplo, en las circulares se habla de «familias», y no de «padres».

Los juegos y el recreo son unos entornos excepcionales para detectar y abordar estereotipos. En un país en el que el fútbol masculino protagoniza noticias, ocio y planes de fin de semana, se puede trabajar mucho.

«Los chicos a los que no les gusta este deporte o ciertos juegos de equipo a menudo se sien-

ten menos integrados, y puede darse también que entre los pequeños se diga a las chicas que no pueden jugar», explican desde el centro. Por eso, un día a la semana, los miércoles, se ha decidido que no se pueden utilizar balones en el recreo, lo que es una oportunidad para que todos se relacionen más con todos y experimenten cómo pueden divertirse también con otras alternativas.

Este Plan de Igualdad nació de la inquietud y la sensibilidad de los maestros hacia este tema. Aunque hay leyes y directrices que se pueden aplicar, a menudo de forma transversal, un plan de actuación garantiza que se implanten. «El año pasado hicimos un diagnóstico y, para nuestra sorpresa, vimos que ya había situaciones en las que debíamos actuar», explica la jefa de estudios.

Para hacer el diagnóstico se enviaron cuestionarios a todos los sectores representados en el colegio, que coinciden además con los de la sociedad. Participaron las limpiadoras y otros trabajadores del centro, las familias, los maestros y, por supuesto, los niños. Se preguntó sobre los roles en casa, los colores favoritos de los pequeños, sus referencias... Y se vio que quedaba mucho trabajo por hacer.

Un proyecto premiado

Tanto esfuerzo da sus frutos: esta misma semana, el plan ha sido premiado: el colegio ha recogido un accésit del Premio Exducere 2016 del Ayuntamiento de Zaragoza. Y esto no es más que el principio, porque uno de los próximos retos es crear un Observatorio de Igualdad, que dependerá de la comisión de convivencia del centro. Esta está dentro del Consejo Escolar, el órgano en el que tienen representación familias, maestros y otros trabajadores.

Ya a nivel general, en todas las escuelas, el Gobierno de Aragón está formando a alumnos de veinte centros de Secundaria como mediadores para que desarrollen en sus institutos acciones de sensibilización y de intervención en conflictos de género, a través del programa «Mi IES, tu IES, territorio libre de violencia de género». Como novedad, este año se empezará a hacer sesiones en los centros de Primaria adscritos a estos institutos. Serán sesiones con los alumnos de quinto y sexto en colaboración con los del instituto de referencia.

Por otro lado, en los nuevos currículos de ESO y Bachillerato se incorporan contenidos de promoción de la igualdad y prevención de la violencia de género en asignaturas como Filosofía o Educación para la Ciudadanía.

LARA COTERA

El Pirineo espera más esquiadores en la recta final del puente

El primer fin de semana se cierra sin grandes aglomeraciones, pero las reservas hoteleras van «de menos a más»

HUESCA. El primer fin de semana de apertura de las estaciones de esquí se cerró sin grandes aglomeraciones, pero las empresas turísticas esperan un aumento de visitantes en la segunda parte del puente, a partir del jueves. «Las reservas van de menos a más», señalaron desde el sector.

El puente es muy largo y ya se preveía una afluencia escalonada. En Aragón y el País Vasco los escolares tienen fiesta hoy, pero en Comunidades como Madrid y Valencia, se traslada al próximo viernes. De ahí, que los centros

invernales esperen una segunda parte «más animada». Al mismo tiempo, la superficie esquiable se mantiene, ya que las condiciones de frío y humedad han permitido fabricar nieve.

El estreno de la temporada llegó con la novedad del autobús que comunica Candanchú y Astún, en el marco de la oferta única lanzada por los dos centros del valle del Aragón. La iniciativa está funcionando y muchos esquiadores se animan a ir de uno a otro dominio esquiable, según comentó Andrés Pita, director comercial de Astún.

Promoción internacional

Por otra parte, el Gobierno de Aragón está ultimando el calendario de promoción y de viajes de familiarización para la tempo-

rada 2016-2017. Estas últimas iniciativas implican una rentabilidad muy alta en materia de promoción, señaló el director gerente de Turismo de Aragón, Jorge Marqueta. «Conseguimos que personas especialistas en los deportes de invierno sean prescriptores de la calidad y variedad de Aragón. Es muy importante porque son personas en las que confían los futuros turistas».

Un ejemplo es el vídeo del canal Epic Tv que se puede ver desde hace unas semanas, una acción promocional de difusión internacional. Freddy Austbo y Rowan Cheshire, figuras mundiales del snowboard y ski, invitados a conocer Aragón, protagonizan la cinta rodada en Formigal con apoyo de la Oficina Española de Turismo de Londres.

Es una de las acciones llevadas a cabo este año a través de la Dirección General de Turismo y de Turismo de Aragón que buscan dar a conocer las opciones de esquí alpino, esquí nórdico, senderismo invernal, rutas para raquetas... en general, todos los deportes de invierno.

En otra de ellas, el periodista belga Dennis Van Damme, corresponsal en varios medios de comunicación, visitó las instalaciones de Candanchú, Astún y Formigal-Panticosa. Otro de los viajes de familiarización atrajo a dos periodistas de Amsterdam de una revista, Hoogleljin, especializada en montaña para conocer, entre otros lugares, el espacio nórdico de los Llanos del Hospital y las pistas de Lizara.

HERALDO

LA CIFRA

163

Los tres grandes dominios esquiadores del Pirineo suman 163 kilómetros. De momento, las pistas de Teruel solo están abiertas para uso turístico.

Formigal. 79 km, con entre 5 y 80 cm de espesor. 28 remontes, 77 pistas.
Cerler. 48 km esquiables, de 30 a 160 cm de espesor. 14 remontes abiertos y 40 pistas.
Candanchú-Astún. 36 km, de 5 a 50 cm. 19 remontes, 38 pistas.